

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Республики Башкортостан

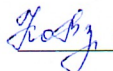
Администрация муниципального района Архангельский район

Республики Башкортостан

МОБУ СОШ с.Валентиновка

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО

 Комзалова Н.Л./

Протокол № 1

от «28 » августа 2025 г.

СОГЛАСОВАНО

Зам директора по УВР

 Воробьева А.Р./

«29» августа 2025 г.

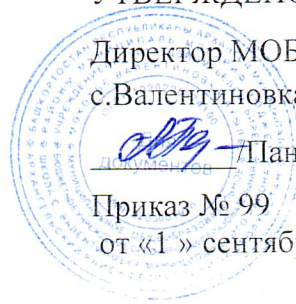
УТВЕРЖДЕНО

Директор МОБУ СОШ
с.Валентиновка

 Панина А.А./

Приказ № 99

от «1 » сентября 2025 г.



Аннотация

к рабочей программе по истории

для обучающихся 8-9 класса

с.Валентиновка 2025 год

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «История» для обучающихся 8-9 классов.

Место предмета «История» в системе школьного образования определяется его познавательным и мировоззренческим значением, воспитательным потенциалом, вкладом в становление личности молодого человека. История представляет собирательную картину жизни людей во времени, их социального, созидательного, нравственного опыта. Она служит важным ресурсом самоидентификации личности в окружающем социуме, культурной среде от уровня семьи до уровня своей страны и мира в целом. История дает возможность познания и понимания человека и общества в связи прошлого, настоящего и будущего.

Целью школьного исторического образования является формирование и развитие личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных ориентиров на основе осмысления и освоения исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания и предметные умения в учебной и социальной практике. Данная цель предполагает формирование у обучающихся целостной картины российской и мировой истории, понимание места и роли современной России в мире, важности вклада каждого ее народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по отношению к прошлому и настоящему Отечеству.

Задачами изучения истории являются:

- формирование у молодого поколения ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире;
- овладение знаниями об основных этапах развития человеческого общества, при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
- воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству – многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;
- развитие способностей учащихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, рассматривать события в соответствии с принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;

- формирование у школьников умений применять исторические знания в учебной и внешкольной деятельности, в современном поликультурном, полиэтническом и многоконфессиональном обществе.

Учебный предмет «История» в 8–9 классах включает два учебных курса: «Всеобщая история» и «История России» и реализуется в соответствии с приказом Минпросвещения России от 09 октября 2024 г. № 704. Структура учебного предмета «История» на уровне основного общего образования с 1 сентября 2025 г. для 8–9 классов представлена в таблице 1.

Таблица 1

Структура учебного предмета «История» на уровне основного общего образования в 2025/2026 учебном году для 8–9 классов

Классы	Курсы в рамках учебного предмета	Основное общее образование часы (неделя/год)	
8	Всеобщая история. История нового времени. XVIII в.	23	2/68
	История России. Россия в конце XVII – XVIII в.: от царства к империи	45	
9	Всеобщая история. История нового времени. XIX – начало XX в.	23	2/68
	История России. Российская империя в XIX – начале XX в.	45	
	Модуль «Введение в новейшую историю России»	17	0,5/17